

TILSYNSRAPPORT

Behandlings- og specialundervisningstilbud

Stamoplysninger

Tilbuddets navn	Fonden ConCura
CVR-nr. / P-nr.	35237038 / 1024977699
Adresse	Ringstedvej 239 og Havremarken 2, 4300 Holbæk
Institutionens leder	Julie Michelsen
Telefon / e-mail	Tlf.: 21210849 E-mail: jm@concura.dk Hjemmeside: concura.dk/skolen/
Antal godkendte pladser	45
Klassetrin	0.-10. klasse
Tilsynsdato	25. juni 2026
Tilsynsførende(r)	Ann-Cherie Thulstrup & Ann-Sofie Puggaard

Tilsynstype	☒ Anmeldt	☐ Uanmeldt	☐ Opfølgende
-------------	---	-----------------------------------	-------------------------------------

Samlet vurdering af tilsynet

☒ GODKENDT	☐ GODKENDT MED BEMÆRKNINGER	☐ IKKE GODKENDT
--	---	--

Begrundelse for samlet vurdering	På baggrund af det fremsendte materiale samt mødet med ledelsen er det tilsynets samlede vurdering, at tilbuddet lever op til kravene i kvalitetsaftalen inden for de temaer, der er omfattet af dette tilsyn. Tilsynet vurderer, at undervisningen organiseres og tilrettelægges i overensstemmelse med folkeskolelovens rammer og med udgangspunkt i elevernes individuelle behov og forudsætninger. Tilbuddet arbejder systematisk med elevernes faglige, sociale og personlige udvikling og med relevante specialpædagogiske og behandlingsmæssige tilgange. Ledelsen og medarbejderne vurderes samlet at have relevante kompetencer i forhold til tilbuddets målgruppe og opgaver. De fysiske rammer understøtter undervisningen, den pædagogiske støtte og behandling samt elevernes trivsel, og tilbuddet har et relevant og løbende samarbejde med kommunale myndigheder og faglige funktioner.
----------------------------------	--

TEMA 1: UNDERVISNINGENS ORGANISERING

Kriterium 1: Tilbuddet organiserer undervisningen ud fra fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
1.a Tilbuddet efterlever folkeskolelovens regler om struktur og indhold (fagrække, obligatoriske emner, valgfag, faglige mål, undervisningstimet, skoledagens længde, § 16 a, klassetrinsindplacering)	X	☐	☐	
1.b Tilbuddets time- og læseplaner lever op til gældende regler	X	☐	☐	

Kriterium 2: Tilbuddet organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, så eleverne på lige fod med folkeskoleelever modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
2.a Tilbuddet følger systematisk op på, om eleverne udvikler sig fagligt med synlig progression og opnår positive resultater	X	☐	☐	
2.b Tilbuddet arbejder aktivt med elevinddragelse og demokratiforståelse	X	☐	☐	
2.c Der er indgået aftale med lokal skoleleder om prøveafholdelse for udskolings elever (jf. bekendtgørelsens § 8)	X	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 1

På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at tilbuddet organiserer undervisningen inden for rammerne af folkeskoleloven og med fokus på at understøtte elevernes faglige udvikling og trivsel.

Tilbuddet tilrettelægger undervisningen med udgangspunkt i elevernes klassetrin, faglige niveau og individuelle behov og forudsætninger. Det fremgår af det fremsendte materiale og ledelsens redegørelse, at tilbuddet tilbyder undervisning i den fulde fagrække, og at time- og læseplaner lever op til gældende regler. De forhold vedrørende organiseringen af undervisningen, som tilsynet havde spørgsmål til på baggrund af det fremsendte materiale, blev tilfredsstillende redegjort for under mødet med ledelsen.

Tilbuddet arbejder systematisk med at følge elevernes faglige udvikling og progression. Der arbejdes med løbende evaluering og dokumentation af elevernes faglige niveau og udvikling, og tilbuddet har siden seneste tilsyn arbejdet videre med dokumentationen af elevernes faglige progression. Ved seneste tilsyn blev tilbuddet anbefalet at styrke de faglige beskrivelser gennem anvendelse af relevante test.

Tilsynet vurderer endvidere, at tilbuddet arbejder med elevinddragelse og demokratiforståelse, og at eleverne inddrages i forhold, der vedrører deres undervisning og skolegang.

Der er indgået aftale med lokal skoleleder om afholdelse af folkeskolens prøver for tilbuddets udskolings elever.

TEMA 2: UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE OG INDHOLD
Kriterium 3: Tilbuddet følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
-----------	---------	----------------	--------------	------------------------------

3.a Undervisningen følger de faglige mål for fag og emner (Fælles Mål) i folkeskolen	X	☐	☐	
3.b Undervisningen tager afsæt i den enkelte elevs behov og forudsætninger	X	☐	☐	
3.c Tilbuddet lægger vægt på elevernes aktive deltagelsesmuligheder i et inkluderende læringsmiljø	X	☐	☐	
3.d Specialundervisningen tilrettelægges med støtteforanstaltninger (fx kompenserende hjælpemidler) med udgangspunkt i viden om elevernes undervisningsbehov	X	☐	☐	

Kriterium 4: Tilbuddet tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, således at den fører til læring, alsidig udvikling og trivsel og giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
4.a Tilbuddet understøtter, at eleverne undervises i fuld fagrække og aflægger folkeskolens prøver og afgangseksamen (jf. målgrupper)	X	☐	☐	
4.b Undervisningen tilrettelægges med arbejdsformer, metoder og stofvalg, der giver den enkelte elev bedste muligheder for faglig, social og alsidig udvikling	X	☐	☐	
4.c Der foreligger procedure for fritagelse for fag/prøver i samarbejde med lokal skoleleder (bekendtgørelsens § 7, stk. 1)	X	☐	☐	
4.d Elev og forældre/værge inddrages ved systematisk evaluering af fastsatte mål og progression (herunder meddelelsesbogen)	X	☐	☐	
4.e Tilbuddet lever op til folkeskolelovens krav om karaktergivning og obligatoriske test	X	☐	☐	
4.f Tilbuddet gennemfører årligt folkeskolens nationale trivselsmåling (folkeskolelovens § 56 b)	X	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 2

På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at tilbuddet tilrettelægger undervisningen med udgangspunkt i elevernes individuelle behov og forudsætninger og i overensstemmelse med folkeskolelovens krav.

Tilbuddet arbejder med en specialpædagogisk tilgang, hvor undervisningen tilpasses den enkelte elevs faglige, sociale og personlige forudsætninger. Undervisningen tilrettelægges differentieret og med mulighed for individuel støtte og tilpasning af arbejdsformer, metoder og fagligt indhold.

Tilbuddet arbejder systematisk med mål for elevernes udvikling og med løbende evaluering af elevernes faglige progression. Der arbejdes med elevens faglige udvikling som en del af den samlede dokumentation omkring eleven, og elev og forældre inddrages i opfølgningen på fastsatte mål.

Tilbuddet understøtter, at eleverne undervises i den fulde fagrække og deltager i folkeskolens prøver i overensstemmelse med gældende regler og den enkelte elevs forudsætninger. Tilbuddet har procedurer for eventuel fritagelse for fag og prøver i samarbejde med den lokale skoleleder. Ved seneste tilsyn fremgik det tilsvarende, at tilbuddet tilbød fuld fagrække og afgangsprøver i alle prøvefag samt anvendte kommunens skabeloner i forbindelse med fritagelser.

TEMA 3: ELEVERNES SELVSTÆNDIGHED OG RELATIONER

Kriterium 5: Tilbuddet styrker elevernes kompetencer til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer og opnå selvstændighed.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
5.a Tilbuddet støtter eleverne i relationer til familie, venner, klassekammerater og øvrigt netværk	X	☐	☐	
5.b Tilbuddet arbejder aktivt med at understøtte elevens personlige udvikling, herunder eventuelle muligheder for deltagelse i fritidsaktiviteter	X	☐	☐	
Tilbuddet understøtter muligheder for, at eleven kan vende tilbage til folkeskolen (specialskole, specialklasse eller alment regi)	X	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 3

På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at tilbuddet arbejder målrettet med at understøtte elevernes sociale udvikling, relationer og selvstændighed.

Tilbuddet arbejder ud fra en anerkendende og relations orienteret tilgang, hvor der er fokus på at skabe trygge relationer mellem elever og medarbejdere og understøtte elevernes deltagelse i sociale fællesskaber. Der arbejdes med fællesskaber både i de enkelte elevgrupper og på tværs af tilbuddet gennem fælles aktiviteter og skolemøder. Tilbuddet har samtidig fokus på at støtte eleverne i deres relationer til familie, venner og øvrigt netværk.

Tilbuddet har desuden fokus på elevernes progression mod et mindre indgribende undervisningstilbud, når dette vurderes relevant for den enkelte elev. Der arbejdes individuelt med elevernes udvikling og forudsætninger med henblik på at understøtte mulighederne for overgang til eksempelvis almenområdet, specialklasse, andet specialundervisningstilbud eller videre uddannelse.

TEMA 4: MÅLGRUPPER, METODER OG RESULTATER

Kriterium 6: Tilbuddet arbejder med viden og metoder, der modsvarer målgruppens behov ift. den pædagogiske støtte og behandling og de mål, som er fastsat i barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
6.a Tilbuddet arbejder med virksomme tilgange og metoder til at imødekomme elevernes behandlingsmæssige behov	X	☐	☐	
6.b Tilbuddet følger i samarbejde med elev og forældre de fastsatte mål for den støttende indsats fra barnets plan eller ungeplanen	X	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 4

På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at tilbuddet arbejder med relevante faglige tilgange og metoder, der modsvarer målgruppens behov for specialundervisning samt pædagogisk støtte og behandling.

Tilbuddet arbejder med en tydeligt defineret målgruppe og anvender specialpædagogiske og behandlingsmæssige tilgange og metoder, der tilpasses den enkelte elevs behov og forudsætninger. Tilbuddet har fokus på at skabe struktur, forudsigelighed og trygge rammer omkring elevernes læring, udvikling og trivsel. Ved seneste tilsyn blev der ligeledes vurderet at være sammenhæng mellem målgruppens behov og de anvendte metoder.

TEMA 5: ORGANISATION OG LEDELSE

Kriterium 7: Ledelsen har kompetencer til at tage overordnet ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt den pædagogiske støtte og behandling.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
7.a Ledelsen har den fornødne faglige viden til at træffe beslutninger om undervisningstilbuddet til den enkelte elev	X	☐	☐	
7.b Ledelsen har faglig viden om beføjelser og muligheder i forbindelse med sociale understøttende indsatser til den enkelte elev	X	☐	☐	
7.c Tilbuddet er organiseret med muligheder for ekstern supervision mv. til den pædagogiske støtte og behandling	X	☐	☐	
Tilsynets samlede vurdering af tema 5	På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at tilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en ledelse med relevante kompetencer til at varetage den faglige og daglige ledelse af tilbuddet. Ledelsen er organiseret med en tydelig fordeling af ansvaret for henholdsvis den overordnede ledelse, undervisningen samt den pædagogiske støtte og behandling. Den skolefaglig leder er læreruddannet, og pædagogisk leder har pædagogfaglig baggrund. Ledelsen har samlet set relevante kompetencer og erfaringer inden for ledelse, specialpædagogik, undervisning og behandling. Dette understøtter sammenhængen mellem tilbuddets undervisningsmæssige og behandlingsmæssige indsats. Tilbuddet er en del af en større organisation, hvilket giver ledelsen mulighed for faglig og ledelsesmæssig sparring i organisationens samlede ledelsesgruppe.			

TEMA 6: KOMPETENCER HOS MEDARBEJDERE

Kriterium 8: Medarbejdere, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, har kompetencer, der svarer til elevgruppens behov.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
8.a Tilbuddet har medarbejdere med didaktiske kompetencer til at imødekomme undervisningsbehovet og opfylder kompetencekravene i bekendtgørelsens § 3	X	☐	☐	
8.b Tilbuddet har medarbejdere med kompetencer til den faglige undervisning i hele folkeskolens fagrække (jf. målgrupper og klassetrin)	X	☐	☐	

Kriterium 9: Medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har de relevante kompetencer ift. tilbuddets elevgruppe, målsætninger og metodiske tilgange.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
9.a Medarbejdere, der varetager pædagogisk støtte og behandling, anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante for tilbuddets målgrupper	X	☐	☐	
Tilsynets samlede vurdering af tema 6	På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at tilbuddets medarbejdere samlet set har relevante faglige, personlige og relationelle kompetencer til at varetage undervisningen og den specialpædagogiske indsats i forhold til tilbuddets målgruppe. Medarbejdergruppen består af lærere og pædagogisk uddannede medarbejdere med erfaring inden for det specialpædagogiske og socialfaglige område. Medarbejdernes forskellige faglige kompetencer bringes i anvendelse i organiseringen og tilrettelæggelsen af undervisningen og den pædagogiske støtte omkring eleverne			

TEMA 7: ØKONOMISKE FORHOLD
Kriterium 10: Tilbuddets økonomiske forhold efterlever § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
10.a Der er sammenhæng mellem den faglige indsats ift. målgruppen og de afsatte økonomiske ressourcer	☐	☐	☐	
10.b (Kun private tilbud) Tilbuddet har en økonomi, der er bæredygtig og gennemsigtig, og der sker ansvarlig forvaltning af offentlige midler	☐	☐	☐	
10.c Der foreligger et særskilt budget for undervisningen, som viser økonomi til at løfte undervisningsopgaven, og som udelukkende anvendes til undervisningsformål	☐	☐	☐	
Årsbudget og årsrapport er indsendt rettidigt (jf. bekendtgørelsens § 24, stk. 3)	☐	☐	☐	

Økonomi – nøglepunkter

Årsbudget godkendt af kommunen	Ja / Nej / Dato:		
Årsrapport modtaget	☐ Ja	☐ Nej	☐ Afventer

Tilsynets samlede vurdering af tema 7	Temaet vurderes separat
--	-------------------------

TEMA 8: FYSISKE RAMMER

Kriterium 11: Tilbuddet har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til tilbuddets målgrupper, som understøtter målgruppens læringsbehov.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
11.a Tilbuddet har eller har adgang til undervisningsfaciliteter til hele folkeskolens fagrække (jf. målgrupper)	X	☐	☐	
11.b Undervisningslokalerne er indrettet, så de er læringsfremmende for tilbuddets målgrupper	X	☐	☐	
11.c Tilbuddet lever op til undervisningsmiljøloven (lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø) – godt fysisk og psykisk undervisningsmiljø	X	☐	☐	
11.d De fysiske rammer understøtter børnenes og de unges behov for pædagogisk støtte og behandling (afskærmning, ro, fælles aktiviteter, bevægelse)	X	☐	☐	

Tilsynets samlede vurdering af tema 8

På baggrund af det fremsendte materiale, mødet med ledelsen og observationer under tilsynsbesøget er det tilsynets vurdering, at tilbuddets fysiske rammer understøtter elevernes undervisning, læring, udvikling og trivsel og er tilpasset tilbuddets målgruppe.

Tilbuddet råder over relevante undervisningslokaler, grupperum og opholdsarealer, som giver mulighed for at tilrettelægge undervisningen fleksibelt og med udgangspunkt i elevernes forskellige behov. De fysiske rammer giver mulighed for både undervisning i grupper og mere individuelt tilrettelagte aktiviteter samt mulighed for afskærmning, når den enkelte elev har behov for dette.

TEMA 9: SAMARBEJDE MED RELEVANTE KOMMUNALE MYNDIGHEDER
Kriterium 12: Kommunen og tilbuddet har gensidigt forpligtet sig til at sørge for et samarbejde, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
12.a Samarbejdselementer med kommunen er aftalt og efterleves (jf. indikator 2.c)	X	☐	☐	
12.b Tilbuddet har klare aftaler og procedurer for samarbejdet med KUI og PPR	X	☐	☐	
12.c Tilbuddet samarbejder med kommunen i forbindelse med de undervisningsmæssige tilsynsbesøg	X	☐	☐	

Kriterium 13: Tilbuddet indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet.

Indikator	Opfyldt	Delvis opfyldt	Ikke opfyldt	Bemærkninger / dokumentation
13.a Tilbuddet har en aftale med kommunen om, hvordan eleverne tilknyttes relevante kommunale myndigheder ift. sundhed og tandpleje	X	☐	☐	

13.b Tilbuddet samarbejder med socialtilsynet i forbindelse med tilsynsbesøg	X	☐	☐	
--	---	--------------------------	--------------------------	--

Tilsynets samlede vurdering af tema 9	På baggrund af det fremsendte materiale og mødet med ledelsen er det tilsynets vurdering, at tilbuddet har et relevant og løbende samarbejde med de kommunale myndigheder og faglige funktioner, der er nødvendige for at understøtte et sammenhængende tilbud til eleverne. Tilbuddet samarbejder med relevante kommunale aktører, herunder PPR, KUI, UU, SSP, sundhedspleje og tandpleje samt med kommunens tilsyn og visitationsenhed. Samarbejdet bidrager til, at relevant faglig viden og ekspertise kan inddrages omkring den enkelte elev og i tilbuddets generelle opgaveløsning. Ved seneste tilsyn blev samarbejdet med disse kommunale funktioner ligeledes vurderet som velfungerende.
--	---

ØVRIGE AFTALER – STATUS

Aftalepunkt	Status	Bemærkninger
Indslusningsaftale med beliggenhedskommunen	X Aftalt ☐ Ikke aftalt ☐ Under udarbejdelse	
Aftale om overgang til andet undervisningstilbud	X Aftalt ☐ Ikke aftalt ☐ Under udarbejdelse	
Aftale om indberetning og opfølgning på magtanvendelse	X Aftalt ☐ Ikke aftalt ☐ Under udarbejdelse	
Aftale om tilsynets indhold, afvikling og hyppighed	X Aftalt ☐ Ikke aftalt ☐ Under udarbejdelse	

Tilbuddets kommentarer / indsigelse til tilsynsrapporten	Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.
---	--

UNDERSKRIFT

Julie Michelsen

Tilbuddets leder underskrift

07.09.2026

Dato