

Tilsynsrapport Behandlings- og specialundervisningstilbud Fonden ConCura



Dato for tilsynsbesøg: Holbæk Kommune: 20-11-2024
Socialtilsynet: 21-11-2024



**Holbæk
Kommune**

Læsevejledning

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynet vurderer den generelle kvalitet af private og kommunale behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge beliggende i Holbæk kommune.

Bedømmelsen af kvaliteten sker på baggrund af opstillede kriterier og temaer der fremgår af den indgåede kvalitetsaftale med Holbæk kommune

Kvaliteten af dette tilbud er derfor blevet vurderet ud fra følgende temaer;

Tema 1, Undervisningens organisering

Tema 2, Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Tema 3, Elevernes selvstændighed og relationer

Tema 4, Målgrupper, metoder og resultater

Tema 5, Organisation og ledelse

Tema 6, Kompetencer hos medarbejdere der varetager specialundervisning efter folkeskoleloven

Tema 7, Økonomiske forhold

Tema 8, Fysiske rammer

Tema 9, Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Fonden ConCura
Hovedadresse	Ringstedvej 239, 4300 Holbæk
Kontaktoplysninger	Tlf.: 21210849 E-mail: jm@concura.dk Hjemmeside: concura.dk/skolen/
Tilbudsleder	Julie Michelsen
CVR nr.	35237038
P-nummer	1024977699
Virksomhedstype	Tilbuddet er en erhvervsdrivende non profit fond.
Pladser i alt	35
Målgruppebeskrivelse	Tilbuddets målgruppe er sårbare børn og unge med socio-emotionelle og psykiske vanskeligheder, eksempelvis ADHD, ADD, OCD, tilknytningsforstyrrelser, angst og autisme indenfor store dele af spektret. Udfordringerne gør, at eleverne vanskeligt kan rummes inden for folkeskolens rammer. Tilbuddet henvender sig til børn og unge i folkeskolealderen, som udgangspunkt 6-18 år, som ikke kan indgå i et ordinært folkeskoletilbud. Der undervises differentieret på holdene, så det rummer alment begavede og lettere mentalt retarderede elever og elever med indlæringsvanskeligheder af forskellig karakter.
Ansatte i alt	
Klassetrin mv.	0.-10. klasse
Ydelser, som tilbuddet kan levere til målgrupperne	Udover de lovmæssige krav for folkeskolen tilbyder ConCura følgende: Små hold (max 6-7 elever i fagene dansk, matematik, engelsk. Samlæste hold i andre fag med max 12-13 elever) Høj normering af 1:3, eller mere efter behov Genkendelig struktureret hverdag. Anerkendende tilgang. Personale med efteruddannelse i og erfaring med specialpædagogiske tilgange Årlig lejrskole med 3-4 overnatninger Årlig Orø- stævne med to overnatninger, hvor specialskoler mødes og der afholdes aktiviteter passende til målgruppen Tæt forældresamarbejde (mindst ugentlig kontakt til forældre via telefonsamtale, sms, e-mail efter aftale) Fysioterapeutisk konsulent ansat på deltid til at varetage adfærdsregulerende forløb, samt rideterapi ART uddannede instruktører. ART forløb tilbydes i rul for alle elever. Årshjul med aktiviteter og ture for elever og forældre, Forskellige terapiformer omkring angst, uro, stress, såsom NADA, kognitiv adfærdsterapi, mindfulness mm. Arbejder målrettet imod at klargøre elever til mindre indgribende tilbud. Halvårige statusrapporter, som opfylder kravene til meddelelsesbogen. Individuelle udviklingsplaner, hvor der følges op på personlige, sociale og evt. faglige mål. Fagligt fokus, "dem der vil undervises skal undervises".

	Varm mad til frokost og formiddags/eftermiddagsmad. Kørselsordning med fastansatte chauffører ved særskilt kontrakt
--	--

Øvrige oplysninger om tilbuddet

Værdigrundlag	Fonden ConCura Fonden ConCura er en "not for profit-fond", der tilbyder specialiserede sociale ydelser til børn og unge (6-23 år) samt deres forældre og familier. Fonden ConCura samarbejder med kommuner over hele landet. Fonden ConCura udvikler og formidler faglighed og viden inden for Fondens formål, og investerer tillige sit overskud i denne opgave og skaber derved sammenhængende og trygge rammer, som inkluderer fleksible døgn- og dagtilbud og uddannelsestilbud. Vision At skabe øget livskvalitet og selvstændighed for socialt belastede børn og unge, der kan medvirke til at sikre dem uddannelse og eller arbejde i det omfang de har ressourcer og kompetencer til det. Mission Fonden ConCura stiller behandling, støtteophold, uddannelse, støtte og hjælp til rådighed for socialt belastede børn, unge og deres pårørende. Ambition Kommunerne vælger Fonden ConCura først. Samt at børn, unge og forældre vælger Fonden ConCura uagtet kommunernes valg. Mål At levere bedre behandling, støtteophold, uddannelse, støtte og hjælp gennem målrettede investeringer og udnyttelse af kompetencer og vores fysiske rammer. At skabe driftsstabilitet, via. økonomisk robusthed og kompetenceudvikling At udvikle organisationen med afsæt i vores kernekompetencer i størrelse og geografi. At være den foretrukne samarbejdspartner for kommuner på Sjælland. Værdier Anerkendende og ressourcebaseret tankegang Fonden ConCura tror på, at positive forandringer skabes med baggrund i et positivt defineret felt, Fonden ConCura tager altid udgangspunkt i det enkelte menneske og lægger vægt på, at alle bliver mødt med en forståelse for de vanskeligheder, vedkommende har med sig, og via samspillet bliver respekteret og udfordret deri. Fonden ConCura tilpasser løbende tilbuddene til den enkelte og evaluerer, om de tildelte ressourcer er relevante for den enkelte. Struktur og stabilitet Børn og unge, der kommer i Fonden ConCuras tilbud, har oplevet kaos tidligt i deres liv, og har typisk diagnoser som ADHD og autisme, angst eller lign. Derfor skal Fonden ConCura være et fast og stabilt holdepunkt i deres hverdag. Fonden ConCura arbejder med god og ligeværdig kommunikation og samarbejde – både internt i Fonden ConCura og i forhold til forældre/pårørende, kommuner og andre samarbejdspartnere. Fonden ConCura vægter dokumentation og skriftlighed højt, og er omhyggelige med, at der bliver leveret fyldestgørende statusrapporter/- udtalelser til
---------------	--

	tiden. Det er centralt for Fonden ConCura altid at inddrage børnene og de unge løbende i vores faglige vurderinger med værdighed og respekt for deres synspunkter. Fagligt afsæt Fonden ConCura har fokus på den enkeltes behov Fonden ConCura vil sikre, at børnene og de unge får den rette støtte og pædagogiske guidning, vejledning og rådgivning for bedst muligt at kunne udvikle deres kompetencer og potentialer. Det er Fonden ConCuras mål, at børnene og de unge kun er hos Fonden ConCura i den tid, det giver mening for deres udvikling og opfyldelse af de aftalte udviklingsmål. Fonden ConCura har et højt niveau af troværdighed og integritet Fonden ConCura står for socialpædagogisk arbejde af høj faglig kvalitet; den enkelte medarbejder skaber tryghed, fastholder kendte strukturer og fungerer som en god rollemodel. I alle henseender er det Fonden ConCuras mål, at omverdenen oplever Fonden ConCura som en organisation, hvor vi gør det vi siger og fastlægger tydelige rammer for arbejdet med børnene og de unge. Fonden ConCura møder børn, unge, forældre og kollegaer som ligeværdige – altid med respekt for hinandens menneskelige værdighed. Fonden ConCuras medarbejdere gør sig umage for at sætte sig i børnene og de unges sted og indgå i oprigtige og forpligtende relationer med dem. Både børn, unge og pårørende skal opleve et nærvær fra de medarbejder, der omgiver dem, så de føler sig trygge og betydningsfulde.
--	---

Faglig metode og tilgang	ConCuras behandlingsmæssige indsatser er infiltrerede i de undervisningsmæssige behov. Ud over struktur og rammer, fastsættes der individuelle indsatser ud fra elevernes diagnoser og udfordringer. Den fælles pædagogiske tilgang til eleverne er anerkendende og ressourcebaseret. Der arbejdes med low arousal og konflikthåndtering med forebyggende indsatser, herunder bl.a. trivselsskemaer. Der er tydelig struktur og stabilitet. Der arbejdes med meningsskabende dialoger, mentalisering og spejling i arbejdet med målgruppen. Ligesom tilbuddet benytter sig af ART, TEACCH og Cool Kids forløb.
Andet	

Fakta om tilsynets gennemførelse	
Tilsynet er gennemført:	Holbæk Kommune: 20.11.2024 Socialtilsynet: 21.11.2024
Faktuel høring:	10.02.2025- 28.02.2025
Dato for endelig rapport:	

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.
--

Dokumenter	Kvalitetsaftale Fraværslister hold 1 – 5 Liste over medarbejdere – uddannelse, kompetencer, fravær og gennemstrømning Udviklingsplan 2024 Sådan forholder vi os til vold og magtanvendelser Magtanvendelse 1 Magtanvendelse 2 Status efterår 2024 Stikprøver anonyme elevplaner Stikprøver anonyme ungeplaner Stikprøver udviklingsmål Skemaer for alle klasser Oversigt over elever, klassetrin, fritagelser og fravær Statusrapport oktober 2024 Gennemstrømning medarbejderliste Procedure for magtanvendelse Værdigrundlag Mobbepolitik
Observation	Rundvisning på skolen, gennemgang af faglokaler og indvendige og udvendige fysiske rammer. " Observation af morgenmøde for al personale Observation af undervisning hold 1. Observation af undervisning hold 2. Observation af undervisning hold 3. Observation af undervisning hold 4. Observation af idræt Observation af pause med eleverne. Observation af frokostpausen.
Interview og samtale	Ankomst og præsentation af ledelse og bestyrelsesformand i ConCura. Samtale med elever. Samtale med to pædagoger. Samtale med to lærere. Samtale med behandlingsansvarlige. Samtale med ledelse
Andet	

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet:

Samlet vurdering:

På baggrund af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt Socialtilsynets rapport vurderes det, at Fonden ConCura samlet set lever op til kravene i kvalitetsaftalen for behandlings- og specialundervisningstilbud. Tilbuddet sikrer et helhedsorienteret og struktureret tilbud, der understøtter elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Tilbuddet fremstår som et velfungerende behandlings- og specialundervisningstilbud, der understøtter elevernes faglige, sociale og personlige udvikling gennem systematiske og specialpædagogiske indsatser. Undervisningen er velstruktureret og tilrettelagt med udgangspunkt i elevernes individuelle behov og forudsætninger. Der arbejdes med en bred vifte af specialpædagogiske metoder, herunder ART, TEACCH og mindfulness, som understøtter elevernes faglige progression og trivsel. Tilbuddet tilbyder undervisning i den fulde fagrække, og der er etableret aftaler med lokale skoler om afholdelse af folkeskolens prøver.

Elevernes selvstændighed og sociale relationer fremmes gennem inkluderende læringsmiljøer og målrettede aktiviteter, der styrker deres sociale færdigheder. Der er et tæt samarbejde med elevernes familier, hvilket understøtter en helhedsorienteret tilgang til elevernes trivsel og udvikling.

Organisationen og ledelsen fremstår kompetente og ansvarlige, med en hensigtsmæssig organisering, der sikrer kvaliteten i både undervisningen og den pædagogiske støtte. Medarbejderne har relevante uddannelser og modtager løbende supervision og opkvalificering, hvilket sikrer en høj faglig standard. De fysiske rammer understøtter både undervisning og trivsel med velindrettede lokaler og udendørsarealer, der imødekommer målgruppens behov.

Samarbejdet med relevante kommunale myndigheder fungerer effektivt og understøtter tilbuddet i at levere en sammenhængende indsats.

Opmærksomhedspunkter

1. Der anbefales en styrkelse af dokumentationen af elevernes faglige progression gennem brug af relevante test.
2. Udarbejdelse af klare planer for at understøtte elevernes deltagelse i fritidsaktiviteter.

Opfølgning på udviklingspunkter fra seneste tilsynsbesøg



	Tema 1
	Undervisningens organisering Behandlings- og specialundervisningstilbuddet skal overholde bestemmelserne i folkeskolelovens kapitel 2 og 2 a om struktur og indhold. Tilbuddet skal arbejde systematisk med specialpædagogiske tilgange og metoder, der fører til faglig progression og dermed positive resultater for eleverne. Tilbuddet skal indgå en aftale om prøveafleggelse med en lokal folkeskole i beliggenhedskommunen. Kommunalbestyrelsen påser, at der er indgået aftale med den udpegede folkeskoleleder, jf. § 8 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

Vurdering af tema
<u>Samlet vurdering:</u> På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale og observationer under tilsynsbesøget vurderes det, at Fonden ConCura lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 1, som omhandler undervisningens struktur og indhold og med et opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser. Tilsynet observerede inkluderende læringsmiljøer, hvor der var plads til den enkelte elev. Der var en tydelig tillid mellem elever, lærere og det pædagogiske personale, hvilket blev understøttet af, at der i alle grupper var minimum to personer til stede. Tilsynet bemærkede desuden, at alle voksne engagerede sig i arbejdet med alle elever og udviste hensyn til både faglige, personlige og sociale udfordringer. Derudover blev det observeret, at undervisningen blev differentieret og tilpasset elevernes individuelle behov. Den pædagogiske tilgang var præget af en anerkendende praksis, hvor eleverne blev mødt med tydelige forventninger og støtte til at opnå faglige og personlige mål. Dette skabte et motiverende og trygt læringsmiljø, hvor eleverne oplevede en høj grad af forudsigelighed og struktur i deres skoledag. På baggrund af de fremsendte læseplaner og timeoversigter vurderer tilsynet, at tilbuddet tilbyder den fulde fagrække og lever op til gældende regler og krav for undervisningstimetall og skoledagens længde. Undervisningen fremstod velforberedt og veltilrettelagt. Tilbuddet udarbejder individuelle statusrapporter herunder meddelelsesbogen, som indeholder elevens personlige,

sociale og faglige udvikling. Af de fremsendte statusrapporter fremgår det elevens faglige niveau helt tydeligt, disse kunne med fordel understøttes af test.

Eleverne beskrev, at de voksne giver sig tid til eleverne, og forklarer fagligt indhold på flere måder til man forstår det.

Tilbuddet har en aftale med distriktskolen om afholdelse af folkeskolens prøver.

Udviklingspunkter

- Tilsynet anbefaler, at elevplanerne udvikles, så de faglige beskrivelser understøttes af relevante tests, for derved at give et klart billede af elevens faglige niveau.

	Tema 2
	Undervisningens tilrettelæggelse og indhold <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet sikrer, at undervisningens tilrettelæggelse og indhold lever op til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav. Det betyder blandt andet, at undervisningen gives i fuld fagrække og obligatoriske emner samt valgfag, jf. tilbuddets målgrupper. Det betyder endvidere, at tilbuddet skal vælge og tilrettelægge indholdet af undervisningen, så den giver eleverne mulighed for aktiv deltagelse og for faglig fordybelse, overblik og oplevelse af sammenhænge, jf. folkeskolelovens § 5. Tilbuddet tilrettelægger undervisningen varieret med systematikker og didaktikker, så den opfylder den enkelte elevs behov og forudsætninger med den virkning, at den enkelte elev udvikler sig fagligt, alsidigt og socialt, jf. folkeskolelovens § 18. Tilbuddet fastsætter i samarbejde med eleven de mål for elevens udvikling, der søges opfyldt. Tilbuddet tilrettelægger elevens undervisning med arbejdsformer, metoder og stofvalg, der understøtter disse mål. Tilbuddet evaluerer løbende elevens udbytte af undervisningen, jf. §§ 13, 13 b og 18 i folkeskoleloven.</i>

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale og observationer under tilsynsbesøget vurderer tilsynet, at Fonden ConCura lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 2, som omhandler undervisningens tilrettelæggelse og indhold og med et opdateret kendskab til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav.

Tilbuddet tilbyder undervisning i den fulde fagrække og afgangsprøver i alle prøvefag. Der er desuden etableret en aftale med en skoleleder udpeget af Holbæk Kommune vedrørende elevers fritagelse for fag, prøver, test og trivselsmålinger. Skabeloner stillet til rådighed anvendes til at sikre korrekt dokumentation.

På baggrund af fremsendt materiale og observationer vurderes det, at tilbuddet arbejder målrettet med at tilrettelægge undervisningen, så den understøtter elevernes læring og trivsel. Undervisningen fremstod differentieret og tilpasset elevernes niveau.

Tilsynet observerede inkluderende læringsmiljøer, hvor der var plads til den enkelte elev. I alle klasselokaler fremgik det at eleverne scorede deres dagshumør, det blev observeret hvordan personalets dialog med eleverne var anerkendende og respektfuld.

Udviklingspunkter

	Tema 3
	Elevernes selvstændighed og relationer <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet understøtter med den pædagogiske støtte og behandling, at eleven i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved i sidste ende opnå et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Tilbuddets arbejde med elevernes selvstændighed skal ligeledes sigte mod, at den enkelte elev får mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, fx i en specialskole, specialklasserække eller i det almene regi, hvor eleven kan modtage den relevante socialfaglige støtte og behandling i tilknytning til specialundervisningen i folkeskolen. Tilbuddet understøtter muligheder for, at elever kan deltage i fritidsaktiviteter eller se muligheder i deltagelse i sådanne aktiviteter</i>

Vurdering af tema
Samlet vurdering: På baggrund af socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Fonden ConCura lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 3, som omhandler elevernes selvstændighed og relationer. På baggrund af fremsendt materiale og observationer vurderes det, at tilbuddet understøtter elevernes muligheder for at opnå sociale relationer og selvstændighed. Skolen lægger vægt på aktiviteter, der fremmer fællesskab og relationer, såsom morgensamlinger og fællesprojekter. Eleverne inddrages aktivt i planlægning af aktiviteter, og der arbejdes målrettet med elevernes sociale og emotionelle udvikling gennem individuelle strategier og fælles tiltag. Tilbuddet arbejder målrettet med at klargøre elever til mindre indgribende tilbud. Tilbuddet indgår i tæt samarbejde med elevernes familier, med henblik på elevernes personlige og sociale udvikling og trivsel. I den sammenhæng følger tilbuddet et årshjul med statusmøder, planlagte aktiviteter og arrangementer med fast deltagelse af pårørende. Dokumentationen viser desuden, at der arbejdes med konkrete delmål for elevernes sociale færdigheder og relationer. Fokus på fleksible og inkluderende læringsmiljøer understøtter elevernes trivsel og forberedelse til overgang til almene miljøer. Familiesamarbejde: Dokumentation, ledelse og medarbejdere fremhæver det tætte samarbejde med barnets familie eller anbringelsessted som et centralt element i barnets trivsel og indskrivning på skolen. I skolens årshjul er der

planlagte aktiviteter, statusmøder og arrangementer der støtter op om familie og netværks inddragelse i skolen. Ligesom der sendes ugebrev.

Ved skolevægring indgår tilbuddet i tæt samarbejde med netværket. Socialtilsynet observerer, hvordan en forælder er inddraget i klasserummet, for at skabe de bedste betingelser for barnets trivsel. Der er en plan for forælders tilstedeværelse og der arbejdes aktivt hen imod, at eleven på sigt skal deltage uden sin forælder.

Udviklingspunkter

- Tilsynet anbefaler, at tilbuddet udarbejder klare planer for hvordan de kan understøtte elevernes deltagelse i fritidsaktiviteter

	Tema 4 Målgruppe, metoder og resultater <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for udvikling og trivsel. Tilbuddets arbejde med den pædagogiske støtte og behandling sker via medinddragelse, selv- og medbestemmelse samt respekt for elevens værdighed, autonomi og integritet. Tilbuddets viden og indsats i forhold til at sikre sundhed og trivsel skal modsvare målgruppens behov. Brugen af barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen, jf. tema 2, efter folkeskoleloven skal koordineres med den virkning, at begge redskaber understøtter det fælles sigte med behandlings- og specialundervisningstilbuddet, herunder den enkelte elevs mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, herunder specialskoler, specialklasserækker med mere eller overgang til voksenlivet med henblik på beskæftigelse og uddannelse</i>
--	---

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Fonden ConCura lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 4, som omhandler målgruppe, metoder og resultater samt tilbuddets arbejde med barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen efter folkeskoleloven.

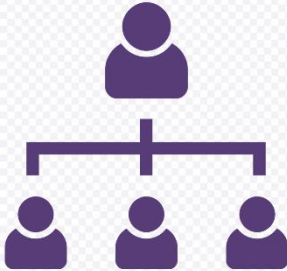
Dokumentationen viser en sammenhæng mellem målgruppens behov og anvendte metoder som ART og TEACCH, hvilket fremmer positive resultater for elevernes trivsel og læring.

Elevplanerne indeholder konkrete mål og delmål, som er tilpasset den enkelte elevs forudsætninger og behov. Der er et tydeligt fokus på at skabe en tryk og struktureret ramme for elevernes udvikling, hvilket blev understøttet af observationer under tilsynet.

Elevplanerne indeholder en beskrivelse af alle fag, med status og mål. Beskrivelserne af elevens faglige niveau kan med fordel understøttes af de faglige test som tilbuddet benytter.

Udviklingspunkter

- Det er tilsynets anbefaling, at tilbuddet udvikler arbejdet med faglige test af eleverne for derved at styrke arbejdet med udvikling af eleverne.

	Tema 5 Organisation og ledelse <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling skal have den fornødne kvalitet. Såfremt ledelsen ikke har de nødvendige kompetencer, skal kommunen tage stilling til, om de nødvendige kompetencer kan sikres på anden vis. Tilbuddets ledelse skal i den daglige drift have de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for undervisningen og den pædagogiske støtte og behandling samt at anvende muligheder og opfylde krav inden for den relevante lovgivning.</i>
---	---

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Fonden ConCura lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 5, som omhandler organisation og ledelse. Det er tilsynets vurdering at tilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling har den fornødne kvalitet.

Tilbuddet er organiseret med en ledelse, bestående af en leder som står med det overordnede ansvar, en læreruddannet undervisningsansvarlig og pædagog, der er behandlingsansvarlig. Tilsammen har ledelsen gode kompetencer og erfaring med ledelse, special pædagogik og behandling.

Tilbuddet er en del af en større organisation, hvormed ledelsen er sikret sparring fra fondens samlede ledelsesgruppe ligesom der er tæt samarbejde med PPR, med mulighed for modtagelse af sparring og supervision. Tilbuddets ledelse sikrer medarbejderne adgang til både individuelt og fastlagt gruppesupervision. Ligesom medarbejdergruppen sikres uddannelses- og opkvalificeringsforløb.

Udviklingspunkter

	Tema 6
--	--------



Medarbejdere

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand skal have de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppens behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forhold til undervisningen. De medarbejdere på specialundervisningstilbuddet, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, skal have kvalifikationer til at tage ansvar for, samt varetage undervisningsopgaven over for tilbuddets målgrupper efter reglerne, som fremgår af § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, skal have de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til: tilbuddets målsætninger, målgrupper, de metoder tilbuddet anvender samt barnets eller den unges aktuelle behov. Medarbejderne skal fortløbende have de rette kompetencer til at imødekomme målgruppens behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt pædagogisk støtte og behandling

Vurdering af tema

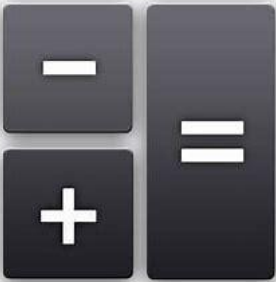
Samlet vurdering:

På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Fonden ConCura lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 6, som omhandler tilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Tilsynet vurderer det, at medarbejderne på tilbuddet har de nødvendige faglige, relationelle og personlige kompetencer til at imødekomme målgruppens behov. Medarbejdergruppen er sammensat af pædagoger og lærere med relevante grunduddannelser samt omfattende erfaring inden for det socialfaglige felt. De har adgang til kontinuerlig opkvalificering gennem supervision, kurser og temadage.

Medarbejderne på tilbuddet arbejder målrettet med at skabe en anerkendende og ressourcebaseret praksis. De anvender metoder som ART, TEACCH og konflikthåndtering for at understøtte elevernes trivsel og læring. Ledelsen sikrer desuden, at medarbejderne modtager nødvendig supervision og faglig sparring for at styrke deres kompetencer og trivsel.

Udviklingspunkter

	Tema 7 Økonomiske forhold <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en forsvarlig økonomisk kvalitet, der giver mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til pris og målgrupper, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. I vurderingen indgår også ejerforholdet. For private tilbud skal der også tages stilling til, at tilbuddet er økonomisk bæredygtigt og har en økonomisk gennemsigthed, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud, samt om de har en rimelig soliditetsgrad set i forhold til tilbuddets alder og specialiseringsgrad. I forbindelse med kommunens godkendelse af tilbuddet skal der tages stilling til tilbuddets særskilte budget for undervisningen samt det samlede budget.</i>
---	--

Vurdering af tema

Temaet vurderes separat

Udviklingspunkter

	Tema 8
--	--------



Fysiske rammer

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fysiske rammer, der kan understøtte både specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand og den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddets indretning og faciliteter skal dertil understøtte målgruppernes behov og formålet med indsatsen. Tilbuddets fysiske rammer skal støtte børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel. Tilbuddet skal have de nødvendige fysiske rammer og faciliteter for undervisningens indhold og specialpædagogiske tilgange og metoder. De fysiske rammer og faciliteter skal leve op til undervisningsmiljøloven, jf. bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Fonden ConCura lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 8, som omhandler tilbuddets fysiske rammer.

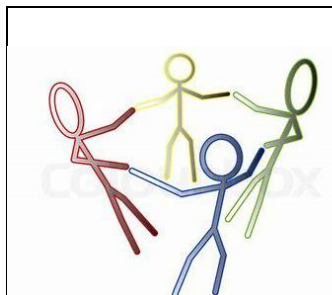
Tilsynet vurderer, at tilbuddet har velfungerende fysiske rammer, der understøtter både undervisning og elevernes trivsel. De fysiske faciliteter fremtræder velholdte og tilpassede målgruppens behov. Lokalerne er rummelige og indrettet med henblik på at skabe en struktureret og tryk ramme for eleverne. Der er separate undervisningsrum, grupperum og opholdsarealer, som fremmer fleksibilitet i undervisningen og understøtter både individuelle og sociale aktiviteter.

Eleverne har egne borde og kan ved behov skærme deres pladser med løsstående vægge.

Tilbuddet råder over et større udendørsareal med fodboldbane, hængekøjer, trampoliner, Køkkenhaver/urtehaver, Bålplads, Hyggekroge med pallemøbler, skak-plads, frugttræer, marker, gyngestativer samt en nyrenoveret skolegård med balanceredskaber, basketballbane og læringsrum.

Udviklingspunkter

--



Tema 9

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven. Samarbejdet mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen er gensidigt forpligtende med aftaler om samarbejdet. Tilbuddet og kommunen har samarbejde og aftale om, at tilbuddet er koblet til den ekspertise og viden, som kommunens almene folkeskoler, specialklasser og specialskoler har i forhold til undervisningen af elever med særlige behov. Den ekspertise og viden som tilbuddet kan bidrage med indgår tilsvarende i samarbejdet. Ekspertise og viden i den kommunale ungeindsats (KUI) og den kommunale pædagogisk-psykologiske rådgivning (PPR) indgår også. Tilbuddet er organiseret med

	aftaler for samarbejde med socialforvaltningen mv., sundhedstjenesten og tandplejen.
--	--

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, Fonden ConCura lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 9, som omhandler behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder.

Tilbuddet samarbejder med relevante kommunale indsatser herunder PPR, KUI, tandpleje, sundhedspleje, UU og SSP. Desuden arbejder tilbuddet tæt sammen med kommunes tilsyn og visitationsenhed.

Tilbuddet deltager i den kommunale censorring, og benytter sig af kommunens skabeloner ved magtanvendelser, fritagelser og prøver på særlige vilkår

Udviklingspunkter

Godkendelse

Dato: 28.10.25	Leder af behandlings- og specialundervisningstilbud 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af leder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på tilbuddets hjemmeside umiddelbart efter godkendelse. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	

Rapporten er udarbejdet af tilsynsførende: Ann-Sofie Puggaard, antpu@holb.dk