



Fonden ConCura – Skolen

Skolen er en lille dagbehandlingsskole i Tølløse, der tilbyder undervisning på tre hold: indskoling, mellemtrin og udskoling. På skolen har vi en mangeårig erfaring med specialundervisning, hvilket giver elever med specifikke specialpædagogiske behov mulighed for at få tilrettelagt en individuel undervisnings- og behandlingsplan.

Eleverne placeres på et af de tre hold ud fra en afvejning af deres biologiske alder sammenholdt med en vurdering af kognitive, sociale og faglige kompetencer. Eleverne undervises som udgangspunkt i grupper på tre-seks elever, hvor der er fokus på hver enkelt elevs særlige behov. Hver dag indledes med moduler i dansk, matematik og engelsk, mens eftermiddagene er et varieret udbud af idræt, udeliv, emneundervisning og værkstedsfag. Dette skaber en afvekslende og aktiv hverdag, samtidig med at alt foregår inden for kendte og forudsigelige rammer.

Skolens målgruppe er sårbare børn og unge med socio-emotionelle og psykiske vanskeligheder, eksempelvis ADHD, OCD, tilknytningsforstyrrelser, angst, mild skizofreni, Aspergers Syndrom og andre træk inden for autismspektret. I kraft af de små undervisningshold får eleverne særlige udviklingsmuligheder, fagligt såvel som personligt og socialt.

Den faglige undervisning prioriteres højt. Skolen arbejder ud fra undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål, men differentierer læringsmålene ud fra taksonomiske overvejelser om individuelle udviklingstrin. Som udgangspunkt tilrettelægges undervisningen, dels med indhold og årshjul, således at det ligner en almindelig grundskole, for derved at give eleverne samme referenceramme som de kammerater, de taler og leger med i fritiden. Ligeledes ser vi også de ensartede referencer som en fordel i forbindelse med brobygning til normalområdet.

Vi har et stærkt fokus på elevernes personlige udvikling og sociale kompetencer. Der arbejdes bevidst og målrettet med at udvikle elevernes selvværd, selvkontrol og relationskompetencer, sådan at eleven i højere grad lykkes med at indgå i det forpligtende fællesskab. Som pædagogisk værktøj bruges hertil bl.a. den evidensbaserede metode ART – Aggression Replacement Training.



Gennem klare rammer og forpligtende relationer skaber vi ro, tryghed og rum for, at eleverne kan opøve og træne de færdigheder, der forudsætter, at de kan vende tilbage og deltage i ordinære skole-, fritids- og uddannelses tilbud. Det overordnede formål med skolegangen er at ruste børnene og de unge til at blive selvhjulpne og ansvarlige voksne.

Handleplaner

Handleplaner for udvikling af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer beskrives, evalueres, justeres og fornyes løbende skoleåret igennem. Dette foregår i samarbejde med eleven og dennes forældre, plejeforældre eller anden forældremyndighedsindehaver, bl.a. via læringsplatformen MoMo.

Statusrapporter

De daglige notater af både faglig og pædagogisk karakter danner grundlag for formaliserede statusrapporter, som udarbejdes første gang tre måneder efter opstart af en elev og herefter hvert halve år, i marts og oktober. Statusrapporten beskriver elevens generelle trivsel og udvikling og slår ned på eventuelle særlige udviklingspunkter eller udfordringer. På baggrund af hver statusrapport afholdes et statusmøde mellem sagsbehandler, pårørende, kontaktlærer/-pædagog og skoleleder. Eleven selv er så vidt muligt til stede ved hele eller en del af mødet.